

I.I.S.S. ERODOTO DI THURII
CASSANO IONIO (CS)
Prot. 0004997 del 21/05/2024
IV (Uscita)

AVVISO Selezione personale INTERNO
Programma Erasmus Plus
Settore Educazione degli Adulti
Attività KA1 - Mobilità per l'apprendimento individuale

Si comunica che sono aperti i termini per l'ammissione al Progetto Erasmus+ n. 2023-1-IT02-KA121-ADU-000142553 (Settore Educazione degli adulti) destinato ai seguenti beneficiari:

- Staff/Docenti/Formatori/Insegnanti tecnico pratici.

Requisiti necessari

1. Essere in servizio presso l'Istituto mittente.
2. Motivazione verso l'esperienza di mobilità e la possibilità di aggiornamento delle proprie competenze e quindi verso lo sviluppo del proprio progetto professionale;
3. Abilità nell'utilizzo di strumenti informatici ed esperienza pregressa nell'utilizzo di ICT e/o piattaforme e-Learning;
4. Padronanza della lingua inglese in quanto lingua veicolare sulla quale si baserà la comunicazione della formazione all'estero.

Attività da svolgere

Il Personale selezionato parteciperà ad una fase di preparazione ed orientamento pre-partenza e successivamente sarà coinvolto in un percorso formativo, in uno dei seguenti Paesi: Lituania, Spagna, Malta, Grecia, Polonia.

Il numero di partecipanti per Paese di destinazione è il seguente:

Attività	Durata	Paese destinazione	Città destinazione	Posti disponibili da suddividere tra i membri del consorzio	Periodo temporale
Corsi strutturati	12 Giorni	Spagna	Siviglia	10	Dal 16 al 30 giugno 2024 Dal 15 al 31 luglio 2024
Corsi strutturati	12 Giorni	Malta	Mosta	10	Dal 16 al 30 giugno 2024 Dal 15 al 31 luglio 2024
Corsi strutturati	12 Giorni	Lituania	Vilnius	10	Dal 16 al 30 giugno 2024 Dal 15 al 31 luglio 2024
Corsi strutturati	12 Giorni	Grecia	Salonicco/ Agionissi/ Halkidiki	10	Dal 16 al 30 giugno 2024 Dal 15 al 31 luglio 2024
Job shadowing	5 giorni	Polonia	Breslavia	3	Dal 16 al 30 giugno 2024 Dal 15 al 31 luglio 2024
Attività di insegnamento/ formazione	5 giorni	Spagna	Siviglia	2	Dal 16 al 30 giugno 2024

Il consorzio proponente si riserva di modificare il numero di partecipanti per Paese di destinazione in base alle esigenze progettuali. I corsi saranno strutturati intorno agli aspetti teorici, metodologici e pratico-gestionali relativi alle priorità del Programma Erasmus+ Inclusione sociale/digital transformation/sostenibilità ambientale. Si articoleranno in sessioni giornaliere durante le quali verranno fornite conoscenze pratiche per la gestione di attività didattiche, condividendo e trasferendo le migliori pratiche. I corsi si terranno in lingua Inglese. Il numero delle mobilità assegnate a ciascuna scuola è di 4 unità, ma può variare in base ai posti che verranno realmente occupati anche dalle altre scuole partner.

Obiettivi Formativi

- potenziamento delle competenze digitali e linguistiche;

- promuovere la cultura dell'innovazione e sostenere iniziative che permettono il rapporto stretto con le esigenze e gli stili di apprendimento della propria utenza;
- rafforzare la dimensione europea e lo sviluppo dell'organizzazione di invio;
- favorire l'aggiornamento basato sul confronto e lo scambio di esperienze con partner nazionali e realtà europee.

Certificazione

A tutti i partecipanti che completeranno il percorso verrà rilasciato l'Europass-Mobility, l'attestato di partecipazione al progetto e il certificato di partecipazione al corso strutturato.

Finanziamento

Il progetto provvede alla copertura delle spese di viaggio (andata/ritorno tratte internazionali), alloggio, vitto, trasporti locali, attività di preparazione logistica, pedagogica prima e durante la permanenza all'estero, tutoring e assistenza nel Paese ospitante; riconoscimento e certificazione.

Modalità di Candidatura

Per poter accedere alle selezioni occorre trasmettere la domanda di partecipazione/ *application form*, nei termini previsti. Alla domanda, debitamente firmata, dovrà essere allegata:

- copia fronte retro della carta di identità valida per l'espatrio o passaporto in corso di validità;
- copia fronte retro della tessera sanitaria, in corso di validità;
- curriculum Vitae formato europeo;
- eventuali certificazioni lingua inglese.

Modalità di selezione

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del 28.05.2024 all'indirizzo e-mail csis022007@istruzione.it. Successivamente sarà comunicato il calendario definitivo delle partenze e delle attività preparatorie (obbligatorie). Si precisa che le candidature saranno ripartite in base alla disponibilità di posizioni aperte nei Paesi di destinazione (sulla base delle richieste/disponibilità dei partner transnazionali). Ogni singolo flusso è da considerarsi indipendente in termini di Paesi di destinazione e numero di partecipanti.

Per informazioni: Referente prof. Giovanni Vaccaro

Luogo/data

Cassano all'Ionio, 21/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Liporace

EUROFORM RFS
Il Presidente
(Ing. Giampiero Costantini)

AII. 1_ NOTE INTEGRATIVE AL BANDO

ERASMUS+ Azione KA1 - Settore Educazione degli adulti

Mobilità dello staff

Erasmus+ offre al personale degli enti di invio, partner del Consorzio accreditato, la possibilità di partecipare a esperienze di mobilità per apprendimento, con l'obiettivo di rafforzare la dimensione europea e la qualità dell'insegnamento, attraverso lo sviluppo professionale, l'apprendimento delle lingue, la condivisione e il trasferimento delle migliori pratiche didattiche o di sviluppo scolastico.

Per conseguire gli obiettivi del progetto e favorire l'internazionalizzazione del Consorzio, il gruppo di docenti proveniente dalla stessa organizzazione di invio verrà assegnato a diversi programmi di mobilità, secondo le Raccomandazioni del Programma Erasmus+ 2021 - 2027.

Disposizioni nazionali per l'inclusione

Settore Educazione degli adulti

Il programma ERASMUS+ intende promuovere le pari opportunità e la parità di accesso, l'inclusione, la diversità e l'equità in tutte le sue azioni. Le organizzazioni e i partecipanti che beneficiano di minori opportunità sono al centro di tali obiettivi e, tenendo conto di questi, il programma mette a loro disposizione meccanismi e risorse.

L'elenco di tali potenziali ostacoli, riportato di seguito, non è esaustivo e intende servire da riferimento per le azioni volte ad aumentare l'accessibilità e migliorare la capacità di raggiungere i gruppi con minori opportunità, la cui partecipazione può essere impedita da uno o più di tali ostacoli in combinazione tra loro.

Per personale scolastico (staff) con minori opportunità del settore "Educazione degli adulti" si intendono coloro "che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, oppure a causa della provenienza da un contesto migratorio o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, inclusi i motivi che potrebbero dar luogo a discriminazione di cui all'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, incontrano ostacoli che impediscono loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell'ambito del programma" (cfr. Orientamenti per l'attuazione).

La strategia per l'inclusione e la diversità di Erasmus+ e del Corpo europeo di solidarietà).

Per promuovere e favorire il più ampio accesso alla mobilità di alunni, discenti e personale, in linea con i principi che informano il Programma, le istituzioni e le organizzazioni partecipanti devono garantire parità ed equità nell'accesso e nelle opportunità, offerti ai partecipanti attuali e potenziali, provenienti da ogni tipo di contesto. A titolo esemplificativo e non esaustivo possono essere ricompresi fra studenti, discenti adulti e personale, portatori di minori opportunità, i seguenti partecipanti al programma, distinti per settore:

Per il settore "Educazione degli adulti"

- disagio economico, comprovato da idonea attestazione ISEE, di valore massimo inferiore alla quota prevista per i prestatori di assistenza (caregivers familiari), ai sensi dell'articolo 1, comma 255, della legge 205/2017;
- adulti vittime di violenza;
- genitori monoparentali di figli di età minore;
- personale scolastico in servizio presso centri educativi e scuole collocate nelle isole minori (allegato A della legge 28 dicembre 2001, n. 448) o territori montani (elenco ISTAT in applicazione della legge 25 luglio 1952, n. 991);
- personale con disabilità certificata ai sensi dell'articolo 3 della legge 104/1992.

CRITERI DI SELEZIONE

I formatori e il personale docente interessati a svolgere l'esperienza formativa presenteranno il proprio curriculum scolastico e professionale all'Ente Coordinatore di Progetto che valuterà la rispondenza delle competenze rispetto alle necessità individuate.

Si potrà quindi costruire un resoconto sull'osservazione dell'attività didattica di ciascun candidato tenendo conto dell'esperienza professionale nel settore di riferimento e la relazione tra l'esperienza maturata da ciascuno e la partecipazione a iniziative di aggiornamento e formazione in servizio non solo promosse dall'Istituzione di appartenenza ma seguite autonomamente.

Verrà valutata inoltre l'abilità specifica nell'utilizzo di metodi attivi e la conoscenza effettiva delle problematiche derivanti da esperienze didattiche significative, di consulenza o di ricerca sul tema affrontato dal progetto.

Si valuterà quanto il singolo candidato operi in stretta correlazione con i dirigenti nella quotidianità del suo lavoro in classe nella realizzazione di seminari o percorsi di formazione e sviluppo interni, o nell'evidenziare studenti che manifestano problemi dell'apprendimento o di integrazione nella propria agenzia.

In ultima analisi, i beneficiari verranno selezionati in base alla documentazione relativa a certificazioni che attestino la padronanza della lingua inglese in quanto lingua veicolare sulla quale si baserà la comunicazione degli incontri all'estero.

Il candidato dovrà essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del percorso che gli/le sarà eventualmente assegnato:

- l'impegno a svolgere le attività progettuali secondo modi e tempi previsti,
- l'impegno a partecipare a corsi propedeutici all'attività formativa in presenza o da remoto,
- l'impegno a presentare una dettagliata relazione finale a conclusione delle stesse entro e non oltre 15 giorni dal rientro in Italia,
- l'impegno a contribuire alle attività di follow up che si attiveranno successivamente alle attività formative al fine di garantire un'adeguata disseminazione, anche attraverso l'assunzione del ruolo di tutor/mentor in favore di altri docenti in seminari formativi,
- l'impegno a disseminare i risultati del progetto anche attraverso l'utilizzo di piattaforme online (Epale, eTwinning, ecc.);
- l'impegno a compilare, entro 15 giorni dal rientro in Italia, il questionario online *Participant Report* predisposto dalla Commissione Europea.

PRIORITA'

Sarà data priorità al personale scolastico (staff) con minori opportunità e ai giovani collaboratori, che necessitano del potenziamento delle proprie competenze attraverso strategie comportamentali e relazionali da integrare nella loro didattica.

Sarà assicurata la parità di genere andando a selezionare almeno il 50% di sesso femminile; mentre l'attuazione dei principi di equilibrio ed equità tra i partner verrà rispettato andando a selezionare orientativamente lo stesso numero di partecipanti per partner. La distribuzione partecipanti/corsi avverrà sulla base di conoscenze e competenze che ogni educatore e scuola sending mirerà a rafforzare, tenendo conto del Piano di formazione individuale.

Requisito essenziale ai fini della partecipazione: essere in servizio presso l'ente mittente (da dichiarare nell'AF e fornire attestazioni).